

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Країнознавство»

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: Бакалавр Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа Освітній рівень: Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 360/12		Рік навчання – 1
		Семестр – 1, 2
		Лекції – 64 год.
		Практичні – 82 год.
		Самостійна робота – 192 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 22 год.
	Форма контролю: 1 семестр – залік 2 семестр – екзамен	
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Викладач: Безсмертнюк Тарас Петрович, кандидат географічних наук, старший викладач

Контактна інформація викладача:

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@eenu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Потапова, 9, корпус С СЧУ імені Лесі Українки

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>)

Кафедра – туризму та готельного господарства

Факультет – географічний

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Початок ХХІ ст. ознаменувався динамічними перетвореннями у світі, пов'язаними із загостренням боротьби між протилежними тенденціями розвитку суспільства –

процесами глобалізації та локалізаційної дезінтеграції. Саме у царині єдності та боротьби цих протилежностей і проходить розвиток народів та країн світу в наш час. У такому контексті дисципліна «Країнознавство» виступає як один з провідних у цілісному розумінні процесів, які відбуваються у сучасному світі.

Країнознавство – це наука і навчальна дисципліна, сукупність міжгалузевих наукових досліджень, які комплексно вивчають країни та регіони світу, систематизують та узагальнюють дані про їхню природу, склад населення, внутрішні просторові відмінності, геопросторові особливості, культуру, господарство, суспільно-політичну організацію та зовнішні відносини.

2. Постреквізити дисципліни.

Основні положення навчальної дисципліни «Країнознавство» мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Географія туризму», «Міжнародний туризм» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета викладання навчальної дисципліни «Країнознавство»:

- надання студентам знань про регіональні особливості розміщення і розвитку продуктивних сил окремих країн світу;
- формування вмінь проведення оцінки сучасного рівня економічного та соціального розвитку країн світу;
- формування навичок обґрунтування проблем та перспектив розвитку країн світу;
- надання загальних уявлень про просторово-територіальну організацію держав світу, міжнародні організації глобального рівня та взаємовідносини України з ними на сучасному етапі розвитку;
- формування у студентів комплексного підходу до вивчення країн і субрегіонів Європи, Азії, Америки, Африки та Океанії, уявлення про цивілізаційний вимір вивчення країн і регіонів світу.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування вмінь самостійного аналізу студентами чинників, які впливають на розвиток господарства країн світу;
- засвоєння студентами особливостей і відмін територіального розподілу праці окремих регіонів світу;
- формування вмінь самостійного аналізу геополітичних, природно-кліматичних, демографічних, культурно-цивілізаційних, історичних, суспільно-географічних, економічних та політико-правових особливостей розвитку країн і регіонів світу;
- навчити студентів складати «візитну картку» країни та тематичні характеристики країн.

4. Результати навчання (компетентності).

Спеціальність	Загальні компетентності	Фахові компетентності	Результати навчання
242 Туризм	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,	ФК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання	РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті	міжкультурних проблем у професійній практиці	
241 Готельно-ресторанна справа	ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя; ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності		РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи країнознавства						
Тема 1. Країнознавство як наука і навчальна дисципліна. Об'єкт, предмет і завдання країнознавчих досліджень	12	2	2	6	2	2
Тема 2. Історія країнознавчих досліджень. Національні країнознавчі школи. Зародження і становлення українського країнознавства	10	2	2	6	—	2
Тема 3. Глобальні просторові структури і країнознавство.	12	2	2	6	2	2

Тема 22. Країни Північної Америки	18	4	4	8	2	3
Тема 23. Країни Центральної Америки та Кариби	10	2	2	6	–	2
Тема 24. Країни Південної Америки	14	4	4	6	–	3
Разом за змістовим модулем 5	42	10	10	20	2	8
Змістовий модуль 6. Країнознавча характеристика країн Африки та Океанії						
Тема 25. Країни Північної Африки	14	2	4	6	2	3
Тема 26. Країни Західної Африки	12	2	4	6	–	3
Тема 27. Країни Центральної Африки	12	2	4	6	–	3
Тема 28. Країни Східної Африки	12	2	4	6	–	3
Тема 29. Країни Південної Африки	14	2	4	6	2	3
Тема 30. Країни Океанії	10	2	2	6	–	2
Разом за змістовим модулем 6	74	12	22	36	4	17
Усього годин / Балів	360	64	82	192	22	40

6. *Завдання для самостійного опрацювання.*

Перелік питань та завдань для самостійної роботи

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи країнознавства

1. Місце країнознавства у системі наук.
2. Виникнення та еволюція країнознавства.
3. Теорії та концепції держав.
4. Закономірності та принципи країнознавства.
5. Тенденції глобального розвитку.
6. Теоретичні проблеми цивілізаційного підходу.

Змістовий модуль 2. Політична організація світового суспільства

1. Ознаки та функції держави.
2. Типи територій на політичній карті світу згідно норм міжнародного права.
3. Кордони держави та їхні функції.
4. Організація Об'єднаних Націй.
5. Європейський Союз та його відносини з Україною.
6. Організація Північноатлантичного договору (НАТО) та його відносини з Україною.

Змістовий модуль 3. Країнознавча характеристика країн Європи

1. Регіональний поділ та соціально-економічні відмінності країн Північної Європи.
2. Характеристика природних умов та ресурсів країн Західної Європи.
3. Характеристика населення та демографічної ситуації країн Південної Європи.
4. Основні галузі промисловості країн Східної Європи.
5. Особливості сільського господарства країн Північної та Південної Європи.
6. Характеристика транспорту та зовнішньоекономічних зв'язків країн Європи.

Змістовий модуль 4. Країнознавча характеристика країн Азії

1. Регіональний поділ та соціально-економічні відмінності країн Центральної Азії.
2. Характеристика природних умов та ресурсів країн Східної Азії.
3. Характеристика населення та демографічної ситуації країн Південної Азії.
4. Основні галузі промисловості країн Південно-Східної Азії.
5. Особливості сільського господарства країн Західної Азії.
6. Характеристика транспорту та зовнішньоекономічних зв'язків країн Азії.

Змістовий модуль 5. Країнознавча характеристика країн Америки

1. Регіональний поділ та соціально-економічні відмінності країн Північної Америки.
2. Характеристика природних умов та ресурсів країн Центральної Америки.
3. Характеристика населення та демографічної ситуації країн Кариб.
4. Основні галузі промисловості країн Південної Америки.
5. Особливості сільського господарства країн Північної та Південної Америки.

6. Характеристика транспорту та зовнішньоекономічних зв'язків країн Америки.
Змістовий модуль 6. Країнознавча характеристика країн Африки та Океанії
1. Регіональний поділ та соціально-економічні відмінності країн Північної Африки.
2. Характеристика природних умов та ресурсів країн Західної Африки.
3. Характеристика населення та демографічної ситуації країн Центральної Африки.
4. Основні галузі промисловості країн Східної Африки.
5. Особливості сільського господарства країн Південної Африки.
6. Характеристика транспорту та зовнішньоекономічних зв'язків країн Океанії.

IV. Політика оцінювання

При організації освітнього процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки» (посилання: <https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/780/8980928897ea7017df870105e47493f5.pdf>); «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/828/fb5916577608c0ba33a7abcab848b3ba.pdf>).

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу виконання форм роботи поточного контролю, для оцінювання якого призначається 40 балів, і рейтингу з виконання форм модульного контролю – 60 балів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних занять.

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Рівень знань на практичних заняттях оцінюється: «відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення завдань практичного заняття є правильними, демонструє знання підручників, посібників, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій; «добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій; «задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність виконання завдань; «незадовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність

роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

При умові невиконання одного із зазначених умов кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання.

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вміння вирішувати конкретні завдання, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння письмово подати певний матеріал.

Модулі проводяться викладачем у вигляді письмової роботи або тестування. Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом матеріалу дисципліни враховано виконання завдань і засвоєння матеріалу в частині лекційних і практичних занять, а також виконання передбаченої самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, модульне опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння матеріалу.

Політика викладача щодо студента

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Країнознавство».

При вивченні дисципліни «Країнознавство» необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну та наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати заняття; планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, вираженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним та дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про

результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СНУ імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль у 1 семестрі проводиться у формі заліку та передбачає підсумкову оцінку у 100-бальній шкалі як сума оцінок за поточний та модульний контроль знань. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши певний вид робіт. Залік проводиться в усній формі по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Форма контролю в 2 семестрі – екзамен. Екзамен проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами. В білеті 3 питання, кожне з яких оцінюється у 20 балів. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульних контрольних робіт і додаються бали, набрані на екзамені.

Перелік питань до екзамену

1. Природно-ресурсний потенціал США.
2. Галузева структура промисловості Японії.
3. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Азії.
4. Типи країн Африки за рівнем економічного розвитку.
5. Порівняльна соціально-економічна характеристика Туреччини та Індії.
6. Особливості економіко-географічного розвитку країн Центральної Америки.
7. Природно-ресурсний потенціал Африки.
8. Демографічні особливості та розселення населення США.
9. Особливості економіки країн Азії.
10. Територіальні особливості промислового розвитку Канади.
11. Демографічна ситуація в країнах Північної та Західної Африки.
12. Порівняльна характеристика економічних районів Бразилії.
13. Вторинний сектор економіки Азії.
14. Галузева структура сільського господарства Австралії.
15. Паливно-енергетичний комплекс США.
16. Тихоокеанський промисловий пояс Японії.
17. Порівняльна соціально-економічна характеристика Єгипту та Нігерії.
18. Економіко-географічна характеристика Куби.
19. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Америки.
20. Транспортна інфраструктура Африки.
21. Машинобудівний комплекс США.
22. Зовнішні економічні зв'язки Австралії.
23. Економічні райони Японії.
24. Експортна спеціалізація країн Північної та Західної Африки.
25. Третинний сектор економіки Азії.

26. Система розселення Канади.
27. Транспортна система Японії.
28. Урбанізаційні процеси в Америці.
29. Особливості економіко-географічного розвитку острівних держав Кариб.
30. Демографічна ситуація в Японії.
31. Особливості демографічних процесів в Азії.
32. Форми державного правління та територіального устрою країн Африки.
33. Особливості аграрного сектору США.
34. Економіко-географічна характеристика ПАР.
35. Третинний сектор економіки Америки.
36. Економіко-географічна характеристика країн Центральної та Східної Африки.
37. Третинний сектор економіки США.
38. Демографічна ситуація в країнах Центральної та Східної Африки.
39. Третинний сектор економіки Канади.
40. Порівняльна соціально-економічна характеристика Демократичної Республіки Конго та Кенії.
41. Економіко-географічна характеристика країн Центральної та Східної Азії.
42. Економіко-географічна характеристика Мексики.
43. Типи країн Америки за рівнем економічного розвитку.
44. Природні умови та ресурси Японії.
45. Економіко-географічна характеристика Південної Америки.
46. Форми державного правління та територіального устрою країн Азії.
47. Природно-ресурсний потенціал Канади.
48. Типи країн Азії за рівнем економічного розвитку.
49. Економічні райони Китаю.
50. Економіко-географічна характеристика країн Південної Африки.
51. Економіко-географічна характеристика країн Західної та Південної Азії.
52. Первинний сектор економіки Америки.
53. Особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства Південно-Східної Азії.
54. Сфера послуг Японії.
55. Транспортний комплекс Південно-Східної Азії.
56. Порівняльна характеристика економічних районів США.
57. Міжнародні організації в Азії.
58. Економіко-географічна характеристика країн Північної та Західної Африки.
59. Особливості економічного розвитку Індонезії.
60. Демографічна ситуація в країнах Західної та Південної Азії.
61. Територіальні особливості промисловості Австралії.
62. Територіальні особливості сільського господарства Японії.
63. Особливості розміщення промислових районів в Африці.
64. Функціонування міжнародних організацій в Америці.
65. Первинний сектор економіки Азії.
66. Третинний сектор економіки Австралії.
67. Галузева структура сільського господарства Канади.
68. Економіко-географічна характеристика острівних країн Океанії.
69. Транспортна система Азії.
70. Вторинний сектор економіки Америки.
71. Чинники економічного розвитку Японії.
72. Експортна спеціалізація країн Океанії.
73. Порівняльна характеристика економічних районів Канади.
74. Природні умови та ресурси Азії.
75. Особливості китайської економічної моделі.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Андрєєва В. М., Довгань Г. Д. Політична карта світу. Населення світу. Харків : вид. група «Основа», 2004. 160 с.
2. Антонюк Н. В., Мальська М. П., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Теоретичні основи країнознавства : підруч. Київ : Знання, 2011. 326 с.
3. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 704 с.
4. Головченко В. І., Кравчук О. А. Країнознавство : Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія : навчальний посібник. Київ : НІЧЛАВА, 2006. 336 с.
5. Довгань Г. Д., Сиротенко А. Й., Стадник О. Г. Країнознавство : довідник. Харків : Вид-во «Ранок», 2007. 480 с.
6. Дорошко М. С., Кривонос Р. А., Крижанівський В. П., Сербіна Н. Ф. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки : навчальний посібник для вузів. Київ : Ніка-Центр, 2009. 310 с.
7. Економічна і соціальна географія світу : навч. посіб. / За ред. С. П. Кузика. Львів : Світ, 2002. 672 с.
8. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії : навчальний посібник для вузів. 2-е вид. Чернівці : Книги – ХХІ, 2006. 423 с.
9. Кандиба Ю. І., Кучер І. І. Політична географія з основами геополітики : навч.-метод. комплекс. Харків, 2010. 100 с.
10. Країни світу : енциклопедичний довідник / Уклад. Н. О. Чумаслова. Харків : ВД «ШКОЛА», 2008. 384 с.
11. Країнознавство : навч. посіб. : у 4-х ч. / Укл. Н. Н. Анінко. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2009. Ч. I. 48 с.
12. Країнознавство : навч. посіб. : у 4-х ч. / Укл. Н. Н. Анінко. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. Ч. 2. 76 с.
13. Кузьмін О. Є., Чорнобай Л. І., Босак А. О., Кізло М. В. Економіка зарубіжних країн : навч. посіб. Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2010. 408 с.
14. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство : теорія та практика. Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
15. Масляк П. О., Дахно І. І. Економічна і соціальна географія світу. Київ : Вежа, 2004. 279 с.
16. Масляк П. О. Країнознавство : підручник. 2-ге вид., випр. Київ : Знання, 2008. 292 с.
17. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія» з курсу «Географічне країнознавство». Харків, 2016. 32 с.
18. Мірошник Г. О. Країнознавство : посібник. Харків : Основа, 2006. 256 с.
19. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка : підруч. / За ред. В. В. Ковалевського, О. Л. Михайлюк, В. Ф. Семенова. 6-те вид., випр. Київ : Знання, 2004. 350 с.

20. Яценко Б. П., Бабарицька В. К. Країнознавство : основи теорії : навч. посіб. Київ : Либідь, 2009. 312 с.

Додаткова:

1. Аніпко Н. П. Країнознавство : методичні вказівки до практичних робіт. Чернівці : Рута, 2009. 20 с.

2. Безсмертнюк Т. П., Мельничук М. М. Європейський досвід організації екологічного туризму в національних парках (на прикладі Німеччини). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : географія*. Тернопіль, 2020. № 1 (випуск 48). С. 77–83.

3. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу : навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 688 с.

4. Вишневська О. О., Парфінченко А. Ю., Сідоров В. І. Туристичне країнознавство : підруч. для студ. вищ. навч. закл. ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011. 594 с.

5. Гудзеляк І. І. Географія населення : навчальний посібник. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 232 с.

6. Дахно І. І. Країни світу : енциклопедичний довідник. Київ : Мапа, 2004. 606 с.

7. Дубович І. А. Країнознавчий словник-довідник. Львів : Ліґа-прес, 2005. 819 с.

8. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії : навч. посіб. Чернівці : Книги – ХХІ, 2004. 384 с.

9. Лісничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн : навчальний посібник. Київ : Професіонал, 2004. 335 с.

10. Мальський М. З., Мацяк М. М. Теорія міжнародних відносин : підручник. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2007. 461 с.

11. Масляк П. О. Країнознавство : підручник. Київ : Знання, 2007. 292 с.

12. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія» з курсу «Географічне країнознавство». Харків, 2014. 20 с.

13. Редін В. І., Вірченко П. А., Кулешова Г. О. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія» з курсу «Географічне країнознавство». Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2014. 20 с.

14. Решетов І. К., Вірченко П. А. Методичний комплекс для самостійної роботи студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія» з курсу «Країнознавство». Харків : ВПЦ «АдВА», 2008. 148 с.

15. Стасюк І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Країнознавство» для студентів напрямку «Міжнародні відносини». Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2005. 122 с.

16. Юрківський В. М. Країни світу. Київ : Либідь, 2001. 366 с.

17. Яценко Б. П. Політична географія. Київ : НАНУ, 2005. 132 с.

Інтернет-ресурси:

1. European Union : веб-сайт. URL: <https://europa.eu> (дата звернення: 25.08.2020).

2. North Atlantic Treaty Organization : веб-сайт. URL: <https://www.nato.int> (дата звернення: 25.08.2020).

3. United Nations : веб-сайт. URL: <https://www.un.org> (дата звернення: 25.08.2020).

4. World Trade Organization : веб-сайт. URL: <https://www.wto.org> (дата звернення: 25.08.2020).